

Рекомендации родителям

Тема недели: «Моя улица»

Дата	Беседы	Развивающие игры , С.Р.И.	Рассматривание иллюстраций, наблюдений	Чтение худ . литературы	Дыхательная артикуляционная, пальчиковая гимнастика
28.04.20.	Беседа с детьми «Что такое улица» Формировать элементарные представления об улице; обращать внимания на дома, тротуар, проезжую часть, закреплять с детьми названия улицы на которой находится дом в котором они живут, д\сад, объяснить как важно знать свой адрес.	Игра «ВЫБЕРИ ПУГОВКИ» Цель: Воспитывать умение группировать предметы по величине, учить понимать слова : большой, маленький. Игровой материал: 2 коробочки, большая и маленькая, пуговицы разные по величине (большие и маленькие). Ход игры: Педагог вместе с детьми раскладывает пуговицы на группы: самые большие, большие, маленькие и т.д. Рассматривая размеры пуговиц, сравнивает, прикладывает пуговку к пуговке. Взрослый активизирует речь детей.	Рассмотрим картинки «Что такое улица» Игра «Научим Зайку переходить дорогу». Цель: познакомить детей с понятием «зебра», « светофор» , « проезжая часть» Наблюдение за птицами – обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения,	Заучивание стихотворения А. Барто «Самолёт»	Дыхательное упражнение «Понюхаем цветочек» Цели: формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. Здравствуй, милый мой цветочек. Улыбнулся ветерок. Солнце лучиком играя, Целый день тебя ласкает. Показываем правильное выполнение упражнения: глубокий вдох при спокойно сомкнутых губах. Повторить 4-5 раз. Пальчиковые упражнения :

	Беседа с детьми «Безопасный переход через дорогу» 1. Как называется место, где ездят машины? (Дорога) . 2. Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар) 3. Как называется человек, идущий по зебре. (Пешеход) 4. Какие цвета есть у светофора? 5. На какой цвет светофора	С.Р.И ситуация «Научим куклы Катю раздеваться после прогулки» Цель: закреплять последовательность игровых действий во время раздевания; уточнять место каждой вещи на стульчике . ФИЗО: Учимся прыгать на двух ногах не теряя равновесия.	происходящие в природе, связанные с весной.		«Осенние листочки» Раз, два, три, четыре, пять(начинаем загибать пальчики под счет) Пойдем листья собирать (сжимать и разжимать кулачки) Листья березы, листья осины (загибать поочередно пальчики) Листья тополя и рябины, Листики дуба мы соберем И букет домой принесем (вытянуть руки вперед, сжав пальчики в кулачки). Артикуляционная гимнастика : «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики. Широко открывать и закрывать рот. «Трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Вытянуть губы вперед, как
--	---	---	--	--	---

	можно переходить дорогу? (зеленый) . 6. Где разрешается переходить дорогу? (По зебре) К.Г.Н. продолжаем следить за осанкой. Учить детей правильно держать ложку .				хоботок. (удерживать до 10).
--	---	--	--	--	-------------------------------------